



李陞小學
2018-2019 年度
學校周年計劃

辦學宗旨

本校致力於為學生創造一個愉快的學習環境，提供均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

關注事項

- (一) 優化學與教策略，深化學生自主學習能力。
- (二) 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養。
- (三) 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

關注事項(一)

優化學與教策略，深化學生自主學習能力。

目標 1 提升課堂教學效能，提升學生學習自信。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 運用課堂五部曲提升課堂質量 1. 對應的預習安排 2. 闡明課節學習目標 3. 五分鐘朗讀時間 4. 不同層次問題 5. 給予回饋	全學年	80%老師曾運用課堂五部曲提升課堂質量	課堂觀察、問卷調查、評課、備課、觀課、進展性評估及總結性評估	課程主任、科主任及各科任老師	觀課評課表、備課表、問卷調查、進展性評估及總結性評估
◇ 中英常各科於每教節安排最少五分鐘讀書時間	全學年	80%學生表示於中英常各科有讀書機會			
◇ 於小一至小六電腦科、小二至小六常識科、小二至小四數學科推展運用平板電腦(iPad)進行電子教學活動	全學年	80%小二至小六學生能夠自行運用平板電腦進行電子學習活動			
◇ 中英文科主任帶領科組於其中一級運用平板電腦(iPad)開展電子教學活動	全學年	有關級別曾以Kahoot/Google Classroom/Padlet 其中一個軟件設計教材(每學期最少一個)			

<p>◇ 中英數常科任於每學期最少兩次(全年四次)展示學生的作品</p>	<p>全學年</p>	<p>80%學生曾於課堂上或校內被表揚</p>			
<p>◇ 教師參與優化課堂教學、提升教學效能的工作坊，並於上、下學期科會中參與進修分享</p>	<p>全學年</p>	<p>80%老師曾參與優化課堂教學、提升教學效能的工作坊</p>			

目標 2 學生能善用自主學習的策略和工具

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 小一、小二學生全學年進行一次跨課程閱讀計劃	全學年	70%學生就着跨課程的題目自行借閱圖書	課堂觀察、課業、問卷調查、備課教材套及檢視「學習日誌」	課程主任、科主任及各科任老師	備課表、觀課表、課業、學生問卷調查
◇ 善用網上資源如教育城網站及出版社網上練習(中、英、數)，提升學生自主學習的能力	全學年	70%學生能夠自行完成不同類型的網上練習			

關注事項(二)

強化正向品德教育，建立學生良好品德素養。

目標 1 學生能對人有禮

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」，培養學生自律守規，對人有禮及互相關愛的態度</p>	全學年	學生能對人有禮，在「摘星計劃」中75%取得銅獎	統計、觀察、問卷調查	訓輔組、班主任	「摘星計劃」紀念冊
<p>◇ 製作禮儀短片，並於九月份作全校廣播，使學生了解校方對他們在禮貌的基本要求，從而在日常生活中能實踐出來，達至對人有禮</p>	九月				
<p>◇ 籌辦各級主題性校本輔導活動，建立學生良好品德素養</p>	全學年				
<p>◇ 通過生活課及教育性講座，建立學生良好品德素養</p>	全學年				

目標 2 學生能自律守規

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」，培養學生自律守規，對人有禮及互相關愛的態度 	全學年	70%學生、家長及教師認同學生自律守規	統計、觀察、問卷調查	全體老師、訓輔組、班主任	自評問卷、APASO 問卷
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排「顯才薈萃」活動，讓學生分組表演，學習以積極的態度帶出自律守規的重要 	全學年				
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各班於九月訂立班規，增加守規責任感 	九月				
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「自律守規」標語創作比賽，強化學生自律守規及以禮待人的行為及態度 	九月				
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉行班際「自律比賽」，強化學生正面行為，培養學生上課投入參與及守規的習慣 	十一月及四月				

<p>◇ 透過個案輔導及成長小組，協助自我管理方面有困難的同學，掌握正確自我管理的方法</p>	全學年				
---	-----	--	--	--	--

目標 3 學生能互相關愛

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 透過「生活教育課」、講座和工作坊，學習欣賞、關心及尊重別人</p>	全學年	70%學生、家長及教師認同學生能正確地表達情緒	統計、觀察、問卷調查	全體老師、訓輔組、班主任	「摘星計劃」紀錄冊、社區資訊
<p>◇ 定期完成「讚讚卡」，透過中央廣播加強欣賞的文化</p>	全學年				
<p>◇ 引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生學習關心及尊重別人</p>	全學年				

關注事項(三)

培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

目標 1 學生能認識國家發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 按學校需要，靈活運用撥款作以下用途： 1. 購置及發展有關的校本學與教資源 2. 推行跨境交流活動	全學年	70%老師、家長及學生認為學生在跨境交流活動中能認識國家的發展	問卷調查老師、家長及學生對「學生在跨境交流活動中能認識國家歷史的發展」的意見	德育、公民及國情教育專責小組及召集人、各組主任、各科科主任及科任老師	國情教育參考資料及問卷
◇ 與校外專業人士、合作伙伴、社區組織、校友會、家教會等協作	全學年	70%老師及學生認為學校能讓學生認識國家的發展	檢討各科組就「中華文化」的課題進行跨科活動的成效		
◇ 專責小組老師與各科組就「中華文化」的課題進行跨科活動，如問答比賽	一月				
◇ 利用常識科展板按主題(經濟、科技)介紹國家發展，並在常識課堂上分組討論展板內容	全學年		問卷調查學生「利用常識科展板按主題(經濟、科技)介紹國家發展，並在常識課堂上分組討論展板內容」意見		

2018-2019 學校周年計劃

✧ 設專責小組推行相關工作					
✧ 安排專責小組老師出席相關課程(每年最少一次)					

目標 2 學生能認識及欣賞中華文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
✧ 加入國慶週及節慶活動，增加學生對中華文化的認識，如中文及視藝科配合主題設計科組活動，包括 1. 節日由來，如農曆新年、端午節和中秋節； 2. 節慶活動，如猜燈謎、寫揮春、畫全盒、製作花燈、畫龍舟等	全學年	70%老師及學生認為同學能積極參與有關中華文化的活動	問卷調查老師及學生對加入國慶週及節慶活動能讓學生認識及欣賞中華文化 課堂觀察 檢討各科進度表	德育、公民及國情教育專責小組及召集人、各組主任、各科科主任及科任老師	國情教育參考資料及問卷
✧ 安排中樂團、醒獅、雜耍及中國舞等興趣班，增加學生對中華文化的認識	全學年				
✧ 安排與中華文化有關的參觀活動，如歷史博物館、文化博物館、茶具文物博物館	全學年				
✧ 於週會時段或中央廣播加入認識中國科技、交通發展及文化(如百家姓、生肖故事等)等主題	全學年	70%老師及學生認為週會能讓學生認識及欣賞中華文化	問卷調查老師及學生對週會能讓學生認識及欣賞中華文化的意見		